

Formation. À Auxonne, la MDEF a mené un projet visant à mettre en adéquation les attentes des entreprises et la vision que les jeunes se font du monde du travail.

Sur la même longueur d'onde...

 **F**in 2011, la Maison de l'emploi et de la formation du bassin dijonnais (MDEF) a réalisé une étude visant à répertorier, sur les territoires de la plaine de Saône et de la plaine Dijonnaise, des compétences recherchées par des entreprises locales. Une mesure d'écart avec les compétences détenues par un échantillon représentatif de demandeurs d'emploi du même territoire devait être réalisée par la suite. Un résultat était particulièrement frappant : aucune des 19 entreprises interrogées (majoritairement du secteur de la métallurgie) ne considérait les centres de formations initiales, les lycées professionnels notamment, comme un vivier potentiel de compétences, dans une perspective d'anticipation des recrutements. À partir des résultats de cette étude, la MDEF a engagé un travail, avec le lycée Prieur de la Côte-

d'Or d'Auxonne afin d'appréhender la vision des jeunes scolarisés. Étaient visés des élèves de CAP Agent d'entrepôt et de messagerie (AEM), des bac pro Maintenance des équipements industriels (MEI) et des bac pro Électrotechniques énergie équipements communicants (ELEEC). Des ateliers expérimentaux ont été animés par la MDEF pour les accompagner dans leurs démarches de recherche de stage (outils, postures...) Ces ateliers ont aussi permis aux jeunes de verbaliser, d'écrire, d'échanger sur leurs craintes, leurs attentes et leurs représentations du monde de l'entreprise.

PREMIER EMPLOYEUR POTENTIEL

La MDEF a donc observé que les jeunes étaient conscients de l'importance de cette période en entreprise (acquisition de compétences, validation du diplôme) mais ils n'imaginaient pas l'entreprise

d'accueil de stage comme étant potentiellement leur premier employeur. Il était donc nécessaire de soutenir le rapprochement entre deux acteurs majeurs et complémentaires d'un même territoire : le lycée et les entreprises locales. La MDEF et le lycée Prieur de la Côte-d'Or, avec le soutien de la Direccte-UT21, se sont donc attachés à développer un axe de travail spécifique, visant à optimiser les Périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Une enquête sur les représentations du monde du travail pour ces jeunes de la génération dite « Z » a également été conduite. À partir de ces différents éléments de diagnostic, la MDEF et ses partenaires (le lycée Prieur de la Côte-d'Or, le lycée Antoine, les entreprises SEB, Dalka et Kuehne et Nagel, les services techniques de la ville d'Auxonne, le rectorat de l'Académie de Dijon et la Direccte, avec le soutien de la Communauté de commu-

nes Auxonne Val-de-Saône, la ville de Chenôve et le Grand Dijon) ont travaillé à l'élaboration d'un plan d'actions, qui devait permettre l'instauration d'un contexte favorable à l'intégration des jeunes scolarisés en sections professionnelles.

CRÉATIONS D'OUTILS

Il s'articule selon trois axes : Préparer la relation entreprises (en amont), optimiser la période de stage (pendant), soutenir l'insertion professionnelle des jeunes diplômés (après). Sur le premier axe, les partenaires ont créé l'outil « Fiche individuelle de PFMP ». Sur le second axe, ces mêmes partenaires ont créé un outil « Évaluation du stage en entreprises ». Au final, ce projet permet de valoriser ce vivier de compétences : ces jeunes réalisent 2 ou 3 périodes de formation en milieu professionnel, qui, au vue de la méthode et des outils, seront en phase avec les attentes des employeurs du territoire.